

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
«ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
И ИХ РОЛЬ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**

Б. Т. ЖУМАГУЛОВ,

министр образования и науки Республики Казахстан.

Выступление на международном форуме,

Алматы, 21 октября 2011 года

Уважаемые участники и гости форума!

Уважаемые коллеги!

Дамы и господа!

Рад приветствовать вас на этой важной международной встрече, собравшей очень авторитетную аудиторию.

Университетское образование было, есть и будет краеугольным камнем всей системы высшей школы мира. И решение ключевых вопросов его совершенствования в соответствии с требованиями времени является архиважной задачей. Этому и посвящен начинающийся сегодня международный форум.

Знаменательно, что он проходит в преддверии 20-летия Независимости Республики Казахстан — очень важной этапной даты в жизни нашего народа. За 20 лет в нашей стране произошли поистине судьбоносные изменения. **И все они связаны с именем Президента Республики Казахстан Нурсултана Абишевича Назарбаева.**

За годы независимости Казахстан стал признанной мировым сообществом страной с динамично развивающейся экономикой и социально-политической сферой. Теперь наша страна начала новый этап развития. По инициативе Главы государства успешно реализуется **Государственная программа форсированного индустриально-инновационного развития**, в корне меняющая вектор экономического продвижения страны. В этой программе упор делается на развитие системы образования, прорыв в науке и инновационное обновление экономики. В Государственной программе развития образования РК на 2010—2020 годы заложены для этого принципиально новые механизмы. Предусмотрен переход на совершенно новое качество образования.

Также по инициативе Президента страны сформирована **новая модель управления наукой**, предусматривающая ее активное включение в систему инновационного развития. Эта модель закреплена в новом Законе РК «О науке». Введены новые формы и принципы финансирования исследований — базовое, грантовое и программно-целевое.

С учетом передовой мировой практики создана новая система **Государственной научно-технической экспертизы**, возглавляемая Национальным центром ГНТЭ. К экспертизе будут привлекаться видные зарубежные и казахстанские эксперты с новым уровнем ответственности.

Сформировано принципиально новое ключевое звено системы принятия решений — **национальные научные советы.**

И самое главное, в контексте тематики сегодняшнего форума, — это **переход к реальной интеграции образования, науки и инноваций.**

Реализован уникальный в мировой практике проект — в кратчайшие сроки создан **Назарбаев Университет**. Глава государства изначально его задумал как триединый сплав образовательного, исследовательского и инновационного процессов. И эта задача выполнена. К работе Назарбаев Университета подключены ведущие университеты и научные центры мира. Сформирована и законодательно закреплена новая система управления университетом, основанная на современных корпоративных принципах. Таким образом, **Назарбаев Университет становится системным лидером дальнейшего развития всей высшей школы страны**. Его наработки будут последовательно транслироваться в другие вузы Казахстана.

Одним из важнейших механизмов такой трансляции является формирование **исследовательских университетов**. Это понятие впервые введено в новом Законе «О науке», в изменениях и дополнениях, вносимых в Закон «Об образовании».

В том, что такое исследовательский университет, **пока еще не у всех в Казахстане есть полное понимание**. Особо хочу подчеркнуть опасность одностороннего подхода, когда под таким университетом понимают вуз, который одновременно с обучением проводит в больших масштабах научные исследования и использует инновации. Этого принципиально мало. Обращаю ваше внимание на **законодательную формулировку**: «Основной задачей исследовательского университета является **интеграция научной деятельности и образовательного процесса** на всех уровнях высшего и послевузовского образования». Это основа основ — так определено законодателем.

А вот как на деле добиться такой интеграции, выпускать специалистов, способных самостоятельно генерировать новые знания и воплощать их в практику, — это уже наша с вами базовая задача. Прежде всего, нужно на концептуальном уровне определить развернутые требования к исследовательскому университету. Единого рецепта в этом деле нет. И говорить о том, что какой-либо из университетов Казахстана уже готов стать исследовательским, пока еще рано. Поэтому нужны, во-первых, детальный анализ мирового опыта развития таких университетов; во-вторых, его адаптация к особенностям и базовым задачам образовательного, научного и инновационного развития Казахстана; в-третьих, установление принципов взаимодействия исследовательского университета с обществом и экономикой. Именно в решении этих вопросов мы сможем сделать большое продвижение в ходе этого международного форума.

И только тогда, когда такие принципы будут проработаны, мы сможем приступить к их практической реализации — то есть созданию и функционированию первых исследовательских университетов. Причем процесс их совершенствования будет перманентным — это дело далеко не одного года.

Уважаемые коллеги!

Взяв на вооружение такие подходы, мы сможем реально говорить о новой роли образования и науки в развитии страны, в формировании интеллектуальной нации, в реализации масштабных задач, поставленных Президентом Республики Казахстан Н. А. Назарбаевым.

Это очень ответственное дело, поэтому всем участникам форума желаю самой плодотворной работы и больших успехов в последующей деятельности.

Благодарю за внимание.